بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة -

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1443هـ

م الطالب:	اسد
-----------	-----

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	3
					6	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	جموع النهائي	الم

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة ذعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فان فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحيننذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرَ عت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

جدها الحكيم مغزل والخيوط إلى العمل خلت الفتاة الغرفة اله	ب ب اب اب	أبيها الح	يم		1.		عمها الحكيم
العمل		العلم					· ·
<u> </u>		العلم					
خلت الفتاة الغرفة الم	خاةة	1		ج			القوة
دهشت	ب	فرحت		ج			حزنت
الرئيسة في النص	•••						
أجمل الأشيا	۶	ب	الحجر	ة المغل	ä	ج	الفتاة الوحيدة
ا شاهق "							
جميل		Ļ		مرتفع		÷	قديم
'' أجمل ''							
أحسن		ب		أفضل		÷	أقبح
* * * 1	باستثناء	غرفة واح	?5.				
حلت القتاه جميع العرا		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
حلت القناه جميع العرا	••••••						
~1.n:t1t+	_		•	احسن ب ب اجميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟			• • •

		*		£ 6 ~ 6						
ضع	علامة صح (🗸) أماد العيارة الصحيحة و ·	علامة (×) خطأ أم	ام العبارة الخطا						
<u></u>	· / C= 430	ا بعد المحادث	~ (^) 435							
8	الكتاب يرمز للعلم وال	معرفة								
9	وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة									
10	10 ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع									
السواا	ل الثاني: الصنف اللغو	<u>. ي</u>		6						
ضع علامة صح (٧٠) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخطأ .										
T	1 اسم إشارة للبعيد	ذلك وتلك								
	,	نه الجملة مكتملة المعنى								
	` , , ,	وصولة إلى مشتركة و عامة								
			•							
	4 أسماء الإشارة للد									
<u> </u>		سولة المشتركة "من وما"								
,	6 اسم الإشارة اسم	نكرة يدل على مشار إليه مع	ين.							
لسؤال	، الثالث : الوظيفة الند	وية: ** اختر الإجابة الص	ىيحة:							
ر د د د	* >			6						
1 - لتا،		جزم الفعل المضارع	** • • • • • •	. **						
• •		ب- حذف النون	جـ - حذف حرف العلة.	د ـ ثبوت النون.						
	أي جملة وقعت كلمة	·								
		ب- فتحت باب البيت	47	د - رأيت البيت						
<u>ن</u> - ن		مما تحبون. الفعل المضارع ا		د ـ غير ذلك						
ti 1 %	أ – تنالوا	ب- تنفقوا	جـ - تحبون	د ـ عیر دنت						
اقرأ الفقرة ثم أجب										
	على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه .									
	,	-	استخرج من الفقرة السابقة							
_	ج من الفقرة السابقة	•								
1- فعل	ج من الفقرة السابقة ، مضارع منصوب									
1- فعل	ج من الفقرة السابقة									
1- فعل 2- فعل	ج من الفقرة السابقة ، مضارع منصوب									
1- فعل 2- فعل 3- مط	ج من الفقرة السابقة ، مضارع منصوب ، مضارع مرفوع ضاف إليه		-ة :	6						
1- فعل 2- فعل 3- مض لسوال	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه في الرابع : الأسلوب اللغ	 وي : ** اختر الإجابة الصحي		6						
1- فعل 2- فعل 3- مض لسوال - البي	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه الرابع: الأسلوب اللغ يئة تحتاج حمايتنا من ا	وى : * اختر الإجابة الصحيا الملوثات". لتقوية قوة الخبر ا	دخل على الجملة الاسميا	::-						
1- فعل 2- فعل 3- مض لسوال - البي - ليسر	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه في الرابع : الأسلوب اللغ للة تحتاج حمايتنا من ا	وي : * اختر الإجابة الصحيا الملوثات". لتقوية قوة الخبر ا ب- إن	دخل على الجملة الاسمياً جــ ما							
1- فعل 2- فعل 3- مض <u>لسؤال</u> - البي - إن ال	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه في الرابع: الأسلوب اللغ للة تحتاج حمايتنا من الماء النقي نعمة يجدر	وي : * اختر الإجابة الصحيا الملوثات". لتقوية قوة الخبر ا ب- إن بنا المحافظة عليها . نوع	دخل على الجملة الاسميا جـ ما الجملة:	::: د ـ لیت						
1- فعلا 2- فعلا 3- مض السؤال - البير - إن الا	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه الأسلوب اللغ للة تحتاج حمايتنا من الماء النقي نعمة يجدر أسمية منفية.	وى: ** اختر الإجابة الصحيا الملوثات". لتقوية قوة الخبر الأ ب- إن بنا المحافظة عليها . نوع ب - جملة اسمية مثبتة.	دخل على الجملة الاسميا جـ ما الجملة: جـ - جملة فعلية منفية	د ـ ليت د ـ جملة فعلية مثبتة						
1- فعل 2- فعل 3- مض لسوال - البي - إن اا - جملة - (سو	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع منصوب فناف إليه في المرابع : الأسلوب اللغ للماء النقي نعمة يجدر في أدرس لأحقق حلم في أدرس الأحقق حلم في أدرس لأحقق حلم في أدرس الأحقق حلم في أدرس المؤلم في أدر	وي: ** اختر الإجابة الصحيا الملوثات". لتقوية قوة الخبر الأ ب- إن بنا المحافظة عليها نوع ا ب - جملة اسمية مثبتة.	دخل على الجملة الاسميا جـ ما الجملة : جـ - جملة فعلية منفية بدخولها على الفعل المض	:: د ـ ليت د ـ جملة فعلية مثبتة ارع:						
1- فعل 2- فعل 3- مض <u>اسوال</u> - البي - إن اا - جملة - المس	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه في الرابع: الأسلوب اللغ لماء النقي نعمة يجدر في أسمية منفية. في أدرس لأحقق حلم منتقبل البعيد	وي: ** اختر الإجابة الصحيالملوثات". لتقوية قوة الخبر الأبد المحافظة عليها نوع المحافظة عليها نوع المحلة اسمية مثبتة. المستقبل القريب المستقبل القريب	دخل على الجملة الاسمياً جـ - ما الجملة : جـ - جملة فعلية منفية بدخولها على الفعل المض	د ـ ليت د ـ جملة فعلية مثبتة						
1- فعل 2- فعل 3- مظ السؤال - البي - إن ال - إسو - المس - أداة	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه في الرابع: الأسلوب اللغ لماء النقي نعمة يجدر في أدرس لأحقق حلم في الذامة بالفعل النعيد في الخاصة بالفعل النعيد في الخاصة بالفعل	وي: ** اختر الإجابة الصحيال الموثات". لتقوية قوة الخبر الأبد المحافظة عليها . نوع المحافظة عليها . نوع المحافظة الممية مثبتة . المستقبل القريب الماضي فقط هي	دخل على الجملة الاسميا جــ ما الجملة: جــ جملة فعلية منفية بدخولها على الفعل المض جــ الترجيح	د ـ ليت د ـ جملة فعلية مثبتة ارع: د ـ التحقيق						
1- فعل 2- فعل 3- مض السؤال - البي - إن اأ - إن اأ - المس - أداة - ليسر	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع مرفوع فناف إليه في الرابع : الأسلوب اللغ لماء النقي نعمة يجدر في أدرس لأحقق حلم في الرس لأحقق حلم النقي الخاصة بالفعل النقي الخاصة بالفعل	وي: ** اختر الإجابة الصحير الموثات". لتقوية قوة الخبر الأبد المحافظة عليها . نوع بنا المحافظة عليها . نوع ب - جملة اسمية مثبتة. بدل سوف ب - المستقبل القريب الماضي فقط هي	دخل على الجملة الاسميا جـ ما الجملة : جـ - جملة فعلية منفية بدخولها على الفعل المض	:: د ـ ليت د ـ جملة فعلية مثبتة ارع:						
1- فعل 2- فعل 3- مض السؤال - البي - إن ال - المس - أداة - ليسر - أداة - (أع	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع منصوب فناف إليه الأسلوب اللغ ألماء النقي نعمة يجدر في أدرس لأحقق حلم النقي الخاصة بالفعل النقي الخاصة بالفعل مل بعد أن أفكر بعقلي المل المل بعد أن أفكر بعقلي المل المل المل المل المل المل المل ال	وي: ** اختر الإجابة الصحير الملوثات". لتقوية قوة الخبر الأبنا المحافظة عليها نوع المحافظة عليها نوع المحلة السمية مثبتة. المستقبل القريب الماضي فقط هي لا نوع الجملة	دخل على الجملة الاسميا جـ ما الجملة: ج - جملة فعلية منفية بدخولها على الفعل المض جـ ما جـ ما	د ـ ليت د ـ جملة فعلية مثبتة ارع: د ـ التحقيق د ـ لن						
1- فعل 2- فعل 4- مض السؤال - البي - إن اأ - المس - أداة - ليسر - أداة - إن	ج من الفقرة السابقة مضارع منصوب مضارع منصوب في مضارع مرفوع في المرابع: الأسلوب اللغ ألم تحتاج حمايتنا من المماء النقي نعمة يجدر في أدرس لأحقق حلم النقي الخاصة بالفعل النقي الخاصة بالفعل المعيد أن أفكر بعقلي)	وي: ** اختر الإجابة الصحير الموثات". لتقوية قوة الخبر الأبد المحافظة عليها . نوع بنا المحافظة عليها . نوع ب - جملة اسمية مثبتة. بدل سوف ب - المستقبل القريب الماضي فقط هي	دخل على الجملة الاسميا جــ ما الجملة: جــ جملة فعلية منفية بدخولها على الفعل المض جــ الترجيح	د ـ ليت د ـ جملة فعلية مثبتة ارع: د ـ التحقيق د ـ لن						

		الكثرة	د ـ ۱	الترجيح		ب- التحقق	أ ـ الشك				
•			·								

	6]				<u>لائى</u>	السوال الخامس: الرسم الإم				
	 1- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه . كتبت الهمزة في "يؤمن " على الواو 										
٩	قبلها مضمو	د ـ مضمومة وما	نوحة	مضمومة وما قبلها مفا	ج۔ ہ		أ - ساكنة وما قبلها مضمومة				
	2- عند " وصل حروف كلمة (م – س - ء - ل – ة)										
		د ـ مسائلة.		مسؤلة .	ج -	ب- مسألة .					
			1			٤.	3- علامات الاختصار هي رمو				
						ب- خطأ					
	1176.		•	* 11 1-1 76 -		4 ننظر إلى ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	4- عند كتابة الهمزة المتوسط				
٦	حرحه انحرا	د - حركة الهمزة و قبلها	•	حركة ما بعد الهمز	· جـ ۱	ب- حرحه الحرف قبل الهمره فقط	أ ـ حركة الهمزة فقط				
		•				<u> </u>	 5- أقوى الحركات عند كتابة الم 				
		د ـ السكون <u>.</u>		الكسرة .	ج -	ب- الفتحة	أ ـ الضمة				
				أو التنبيه إليه	مراره	ن الجمل لإنهاء المعنى ،أو است	 6- رموز اصطلاحیة توضع بیر 				
	صار .	د ـ علامات الاخت	هام	علامات الاستف	ڊ -	ب- علامات الترقيم	أ ـ علامات التعجب				
_				***************************************			السؤال السادس: الرسم الك				
		6			ريد	<u> </u>	العموال العمادس : الرسم الد				
		وتقد مرجته		. ااد مرمی تثب	ا، جاش	بالاعتماد على التجربة وا	الا تستست				
			_ ~ .	المروب سب	-	به حسد حتی اسبربه وا					
The fire and											
					لاستنه	انتهت ا					